हिंदी साहित्य चैनल
store.hindisahity.com

NTA UGC NET / JRF

शिक्षण एवं शोध अभिवृत्ति

पेपर – 1 (सामान्य प्रश्नपत्र)

संपूर्ण पाठ्यक्रम के मास्टर कॉम्बो नोट्स

सभी 10 इकाइयाँ • नवीनतम NTA पैटर्न • NEP 2020 व 2026 तक अद्यतन

- **प्रामाणिक व अद्यतन सामग्री**
  सरल, स्पष्ट अकादमिक हिंदी में
- **माइंड मैप व फ़्लोचार्ट**
  त्वरित पुनरावृत्ति हेतु आरेख-तालिकाएँ
- **500+ अभ्यास प्रश्न**
  PYQ-पैटर्न पर, व्याख्या सहित
- **पूर्ण मॉक टेस्ट (50 प्रश्न)**
  उत्तर-कुंजी व स्व-मूल्यांकन सहित

प्रकाशक / लेखक
केवल कृष्ण घोड़ेला
एम.ए. | बी.एड. | नेट

हिंदी माध्यम

store.hindisahity.com

हिंदी साहित्य चैनल प्रस्तुति

UGC NET / JRF

पेपर 1 — सामान्य पेपर

संपूर्ण नोट्स • कॉम्बो पैक

सभी 10 इकाइयाँ — एक ही पुस्तक में

सिद्धांत • तालिकाएँ • आरेख • माइंड मैप • अभ्यास प्रश्न

संपूर्ण कॉम्बो पैक की 10 इकाइयाँ

1. शिक्षण अभिवृत्ति (Teaching Aptitude)	6. तार्किक तर्क (Logical Reasoning)
2. शोध अभिवृत्ति (Research Aptitude)	7. आँकड़ा निर्वचन (Data Interpretation)
3. बोध (Reading Comprehension)	8. सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (ICT)
4. संप्रेषण (Communication)	9. लोग, विकास एवं पर्यावरण (People, Development & Environment)
5. गणितीय तर्क एवं अभियोग्यता (Mathematical Reasoning & Aptitude)	10. उच्च शिक्षा प्रणाली : शासन, राजनीति एवं प्रशासन (Higher Education System)

हिंदी साहित्य चैनल

इस पैक में क्या मिलेगा

✦ मानक हिंदी में गहन, प्रामाणिक अवधारणा-व्याख्या व परिभाषाएँ
✦ तालिकाएँ, फ़्लोचार्ट व पिरामिड-आरेख; प्रत्येक यूनिट के अंत में माइंड मैप
✦ PYQ-पैटर्न पर आधारित अभ्यास प्रश्न व संक्षिप्त व्याख्या
✦ परीक्षा-रणनीति, समय-प्रबंधन और क्लिक करने योग्य विषय-सूची

प्रकाशक / रचनाकार

केवल कृष्ण घोड़ेला

एम.ए. | बी.एड. | नेट

🟢 WhatsApp : 9680260474

🌐 वेबसाइट : store.hindisahity.com

परीक्षा-रणनीति और समय-प्रबंधन

UGC NET पेपर 1 के लिए एक नज़र में

बिंदु	विवरण
परीक्षा-स्वरूप	पेपर 1 सभी अभ्यर्थियों के लिए समान (सामान्य) पेपर है; इसमें **50 बहुविकल्पीय प्रश्न, प्रत्येक 2 अंक — कुल 100 अंक**।
पाठ्यक्रम	**10 इकाइयाँ**; प्रत्येक इकाई से सामान्यतः **5 प्रश्न (10 अंक)**।
ऋणात्मक अंकन	नहीं — इसलिए कोई प्रश्न खाली न छोड़ें।
समय	पेपर 1 और पेपर 2 एक ही सत्र में (कुल 3 घंटे, बीच में अवकाश नहीं)। पेपर 1 के लिए लगभग **60 मिनट** की योजना बनाएँ ≈ प्रति प्रश्न **70 सेकंड**।

परीक्षा-पैटर्न, पात्रता-मानदंड और कट-ऑफ में समय-समय पर परिवर्तन संभव है; अद्यतन जानकारी के लिए NTA की आधिकारिक अधिसूचना/सूचना-पत्र अवश्य देखें।

समय-प्रबंधन की रणनीति

पहला दौर 0–35 मिनट • आसान प्रश्न → **दूसरा दौर** 35–50 मिनट • मध्यम प्रश्न → **तीसरा दौर** 50–55 मिनट • कठिन प्रश्न → **समीक्षा** अंतिम 5 मिनट

- **तेज़ अंक पहले:** शिक्षण, शोध, संप्रेषण, ICT, पर्यावरण और उच्च शिक्षा की इकाइयाँ वैचारिक व तथ्य-आधारित हैं — इन्हें पहले करें।
- **गणना-आधारित प्रश्न बाद में:** गणितीय तर्क, आँकड़ा निर्वचन में समय लगता है — पहले दौर में छोड़कर बाद में लौटें।
- **बोध (Reading Comprehension):** अनुच्छेद को एक बार ध्यान से पढ़ें; विकल्प-उन्मूलन से उत्तर चुनें।
- **अनुमान से उत्तर दें:** ऋणात्मक अंकन न होने से विकल्प-उन्मूलन के बाद शेष में से चुनना लाभप्रद है।
- **अंतिम 5 मिनट:** खाली प्रश्न भरें और चिह्नित प्रश्नों पर लौटें।

तैयारी के सूत्र

1. प्रत्येक यूनिट पढ़ने के बाद अंत के **माइंड मैप** से 10 मिनट में पुनरावृत्ति करें।
2. नाम–अवधारणा (विद्वान–सिद्धांत) की **स्मरण-तालिका** प्रतिदिन देखें।
3. यूनिट पूर्ण होने पर **अभ्यास प्रश्न** हल करें और गलत उत्तरों की सूची बनाएँ।
4. यूनिट 9 व 10 में आँकड़े, समझौते और नीतियाँ **अद्यतन** रखें — परीक्षा-माह से पहले आधिकारिक स्रोत से मिलान करें।
5. प्रत्येक सप्ताह एक पूर्ण-लंबाई (50 प्रश्न/60 मिनट) मॉक टेस्ट दें।

विषय-सूची (Index)

किसी भी शीर्षक पर क्लिक/टैप करने पर सीधे उस पृष्ठ पर पहुँचेंगे।

परीक्षा-रणनीति और समय-प्रबंधन 2
समय-प्रबंधन की रणनीति 2
तैयारी के सूत्र 2

यूनिट 1 : शिक्षण अभिवृत्ति (Teaching Aptitude) 7
1.1 शिक्षण : अर्थ, अवधारणा और परिभाषाएँ 7
1.2 शिक्षण के उद्देश्य 9
1.3 शिक्षण के स्तर (Levels of Teaching) 10
1.4 शिक्षण की विशेषताएँ और बुनियादी आवश्यकताएँ 11
1.5 शिक्षार्थी की विशेषताएँ (Learner’s Characteristics) 12
1.6 शिक्षण को प्रभावित करने वाले कारक 15
1.7 उच्च शिक्षा में शिक्षण विधियाँ 16
1.8 ऑफ़लाइन बनाम ऑनलाइन शिक्षण विधियाँ 19
1.9 शिक्षण सहायक प्रणाली (Teaching Support System) 21
1.10 मूल्यांकन प्रणालियाँ (Evaluation Systems) 22
1.11 उच्च शिक्षा में मूल्यांकन : विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (CBCS) 24
1.12 कंप्यूटर आधारित परीक्षण (Computer Based Testing — CBT) 26
1.13 मूल्यांकन में नवाचार (Innovations in Evaluation) 26
1.14 त्वरित पुनरावृत्ति : माइंड मैप 27
1.15 अभ्यास प्रश्न (PYQ-पैटर्न पर आधारित) 28
अतिरिक्त अभ्यास सेट — यूनिट 1 (शिक्षण अभिवृत्ति) 31

यूनिट 2 : शोध अभिवृत्ति 36
2.1 शोध : अर्थ, परिभाषाएँ व विशेषताएँ 36
2.2 शोध के प्रकार (Types of Research) 37
2.3 शोध की प्रक्रिया : चरण (Steps of Research) 38
2.4 परिकल्पना (Hypothesis) 39
2.5 चर (Variables) 40
2.6 जनसंख्या व प्रतिदर्श (Population & Sampling) 41
2.7 शोध-पद्धतियाँ (Methods of Research) 42
2.8 आँकड़ा-संग्रह के उपकरण व तकनीकें 44
2.9 मापन के स्तर (Levels of Measurement) — स्टीवेंस 45
2.10 सांख्यिकी की मूल अवधारणाएँ 46
2.11 शोध-प्रतिवेदन, शोध-पत्र व थीसिस-लेखन 49
2.12 शोध-नैतिकता व साहित्यिक चोरी 50
2.13 शोध-पारितंत्र : सूचकांक, डेटाबेस व संस्थान 52
2.14 अकादमिक आयोजन : संगोष्ठी, कार्यशाला, सम्मेलन 53
2.15 माइंड मैप व त्वरित पुनरावृत्ति 54
2.16 अभ्यास प्रश्न (PYQ-पैटर्न पर आधारित) : शोध अभिवृत्ति 55
अतिरिक्त अभ्यास सेट — यूनिट 2 (शोध अभिवृत्ति) 57

हिंदी साहित्य चैनल

नवाचार	विशेषता
रूब्रिक-आधारित मूल्यांकन	स्पष्ट मानदंडों व स्तरों के साथ पारदर्शी अंकन।
ई-पोर्टफोलियो	शिक्षार्थी के कार्यों का डिजिटल संग्रह; प्रगति का दीर्घकालिक चित्र।
स्व-मूल्यांकन व सहपाठी-मूल्यांकन	आत्म-चिंतन और सहभागी अधिगम को बढ़ावा।
ऑन-स्क्रीन मार्किंग (OSM)	उत्तर-पुस्तिकाओं का स्कैन कर डिजिटल अंकन।
लर्निंग एनालिटिक्स	डेटा-आधारित विश्लेषण से कमज़ोर क्षेत्रों की पहचान।
प्लेजरिज़्म-जाँच सॉफ़्टवेयर	शोध-कार्य/असाइनमेंट की मौलिकता की जाँच।

NEP 2020 की दिशा

- रटंत और उच्च-दाँव वाली परीक्षा से हटकर **क्षमता-आधारित, नियमित रचनात्मक आकलन** पर बल।
- **PARAKH** (Performance Assessment, Review and Analysis of Knowledge for Holistic Development) — NCERT के अंतर्गत स्वतंत्र इकाई के रूप में 8 फ़रवरी 2023 को स्थापित; आकलन के मानदंड तय करना, 360° समग्र प्रगति-पत्र (HPC) विकसित करना, NAS जैसे बड़े सर्वेक्षण कराना।
- उच्च शिक्षा में **ABC, NCrF और बहु-प्रवेश/बहु-निकास**।

1.14 त्वरित पुनरावृत्ति : माइंड मैप

त्वरित स्मरण तालिका (नाम — अवधारणा)

विद्वान	संबद्ध अवधारणा	विद्वान	संबद्ध अवधारणा
हरबर्ट	स्मृति स्तर; पंच-पद	किलपैट्रिक	परियोजना विधि
मॉरिसन	बोध स्तर; मास्टरी सूत्र	आर्मस्ट्रांग	ह्यूरिस्टिक विधि
हंट	चिंतन स्तर	जॉन डीवी	समस्या-समाधान सोपान
फ़िलिप जैक्सन	शिक्षण के तीन चरण	एलेक्स ऑसबॉर्न	मंथन (Brainstorming)
ब्लूम (1956)	उद्देश्यों का वर्गीकरण	स्किनर / क्राउडर	रैखिक / शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन
एंडरसन–क्रेथवोल (2001)	संशोधित ब्लूम; सर्वोच्च: सृजन	ड्वाइट एलन	सूक्ष्म शिक्षण (1963)
क्रेथवोल, ब्लूम, मसिया	भावात्मक क्षेत्र (1964)	गेन्ये	नौ अनुदेशन-घटनाएँ
सिम्पसन / डेव / हैरो	मनोगत्यात्मक क्षेत्र	एडगर डेल	अनुभव शंकु (1946)
रॉबर्ट मेगर	व्यवहारपरक उद्देश्य (1962)	फ्लैंडर्स	FIAC — 10 श्रेणियाँ
मैल्कम नोल्स	एंड्रागॉजी	माइकल स्क्रिवन	रचनात्मक/योगात्मक (1967)
हॉवर्ड गार्डनर	बहु-बुद्धि (1983)	रॉबर्ट ग्लेसर	मानदंड-संदर्भित (1963)
डेविड कोल्ब	अनुभवात्मक अधिगम चक्र	स्टैनली हॉल	किशोरावस्था — तूफ़ान व तनाव

प्रस्ताव में **शोध-समस्या की प्रासंगिकता**, **साहित्य-समीक्षा का सार**, **अनुमानित योगदान**, **नैतिक विचार** तथा **समय-सीमा** स्पष्ट होने चाहिए।

2.15 माइंड मैप व त्वरित पुनरावृत्ति

यूनिट 2 : शोध अभिवृत्ति — एक नज़र में

विषय	अंतिम पुनरावृत्ति के बिंदु
शोध-प्रकार	मौलिक/अनुप्रयुक्त/क्रियात्मक; मात्रात्मक/गुणात्मक/मिश्रित।
चरण	समस्या → साहित्य → परिकल्पना → अभिकल्प → आँकड़े → विश्लेषण → निष्कर्ष → प्रतिवेदन।
परिकल्पना	H_0 में कोई अंतर नहीं; Type I (α) = सत्य H_0 अस्वीकार; Type II (β) = असत्य H_0 स्वीकार।
चर	स्वतंत्र → (मध्यस्थ/संयमी) → आश्रित; अवांछित/भ्रामक चरों का नियंत्रण।
प्रतिचयन	प्रायिकता: सरल, व्यवस्थित, स्तरित, गुच्छ। अप्रायिकता: सुविधा, उद्देश्यपूर्ण, कोटा, स्नोबॉल।
उपकरण	वैधता व विश्वसनीयता; लिकर्ट/थर्स्टन/गटमैन; क्रोनबाख α।
सांख्यिकी	NOIR; माध्य-माध्यिका-बहुलक; σ; $r \in [-1, +1]$; t, F, χ^2।

3.8 माइंड मैप व त्वरित पुनरावृत्ति

यूनिट 3 : बोध — एक नज़र में

3.9 अभ्यास गद्यांश (PYQ-पैटर्न पर आधारित) : प्रत्येक पर 5 प्रश्न

नीचे के गद्यांश मौलिक रूप से इस पुस्तक हेतु रचित हैं और UGC NET के गद्यांश-प्रश्नों के पैटर्न पर आधारित हैं। **पहले प्रश्न पढ़ें, फिर गद्यांश; 7 मिनट प्रति गद्यांश** का लक्ष्य रखें।

गद्यांश 1

आज की शिक्षा-व्यवस्था में अंकों को सफलता का पर्याय मान लिया गया है। विद्यार्थी पाठ को समझने के बजाय उसे रटने में अपनी ऊर्जा लगाता है, क्योंकि परीक्षा में उसी की जाँच होती है। इसका परिणाम यह है कि ज्ञान सतही रह जाता है और जीवन की वास्तविक समस्याओं में उसका उपयोग कठिन हो जाता है। कुछ लोग मानते हैं कि परीक्षाएँ समाप्त कर दी जानी चाहिए, किंतु यह समाधान व्यावहारिक नहीं है; मूल्यांकन के बिना सीखने की प्रगति को नहीं परखा जा सकता। वास्तविक सुधार तब आएगा जब परीक्षा का स्वरूप ऐसा हो कि वह स्मरण के साथ-साथ विश्लेषण, तर्क और सृजन की क्षमता को भी परखे। साथ ही शिक्षकों और अभिभावकों को भी अंकों से आगे बढ़कर सीखने की प्रक्रिया को महत्त्व देना होगा।

- **एआई-सहायित संप्रेषण** — चैटबॉट, स्वचालित अनुवाद, पाठ-सारांश; सटीकता-जाँच व ज़िम्मेदार उपयोग आवश्यक।
- **नेटिकेट (Netiquette)** — ऑनलाइन शिष्ट व्यवहार; पूरे शब्दों को बड़े अक्षरों (CAPS) में लिखना "चिल्लाने" जैसा माना जाता है।

पारंपरिक मीडिया	डिजिटल/नवीन मीडिया
एकतरफ़ा, संपादक-नियंत्रित	द्वि-मार्गी, उपयोगकर्ता-जनित
निश्चित समय-सारणी	ऑन-डिमांड, 24×7
लागत अधिक	न्यूनतम प्रवेश-बाधा
सत्यापन-प्रणाली सुदृढ़	सत्यापन चुनौतीपूर्ण

4.11 माइंड मैप व त्वरित पुनरावृत्ति

यूनिट 4 : संप्रेषण — एक नज़र में

विषय	याद रखने योग्य
मॉडल	लासवेल (5 प्रश्न), शैनन–वीवर (शोर), बर्लो (SMCR), ऑसगुड–श्रैम (चक्रीय), डान्स (सर्पिल)।

5.15 त्वरित पुनरावृत्ति : माइंड मैप व सूत्र-स्मरण

यूनिट 5 : गणितीय तर्क एवं अभियोग्यता — एक नज़र में

विषय	सबसे उपयोगी सूत्र
प्रतिशत	क्रमिक : $a + b + ab/100$; वृद्धि $r\%$ पर खपत में कमी = $r/(100 + r) \times 100$
लाभ-हानि	$SP = CP(100 \pm p)/100$; समान SP पर $x\%$ लाभ-हानि ⇒ हानि $x^2/100\ \%$
ब्याज	$SI = PRT/100$; $A = P(1 + R/100)^n$; $CI - SI$ (2 वर्ष) = $P(R/100)^2$
औसत	समान दूरी की औसत चाल = $2xy/(x + y)$
कार्य	साथ में समय = $xy/(x + y)$; रिसाव = ऋणात्मक कार्य
चाल	कि.मी./घं. × 5/18 = मी./से.; सापेक्ष चाल (+/−)
संख्या	$HCF \times LCM = a \times b$; $\Sigma n = n(n+1)/2$; $\Sigma n^2 = n(n+1)(2n+1)/6$

यूनिट 6 : तार्किक तर्क — एक नज़र में

6.12 अभ्यास प्रश्न (PYQ-पैटर्न पर आधारित) : तार्किक तर्क

प्र.1 "सभी कवि संवेदनशील हैं" असत्य हो तो निश्चित रूप से सत्य है —

(A) कोई कवि संवेदनशील नहीं है
(B) कुछ कवि संवेदनशील हैं
(C) कुछ कवि संवेदनशील नहीं हैं
(D) सभी संवेदनशील कवि हैं

उत्तर: (C) — A का व्याघाती O है — A असत्य ⇒ O सत्य।

7.8 माइंड मैप

यूनिट 7 : आँकड़ा निर्वचन — एक नज़र में

7.9 अभ्यास प्रश्न (PYQ-पैटर्न पर आधारित) : आँकड़ा निर्वचन

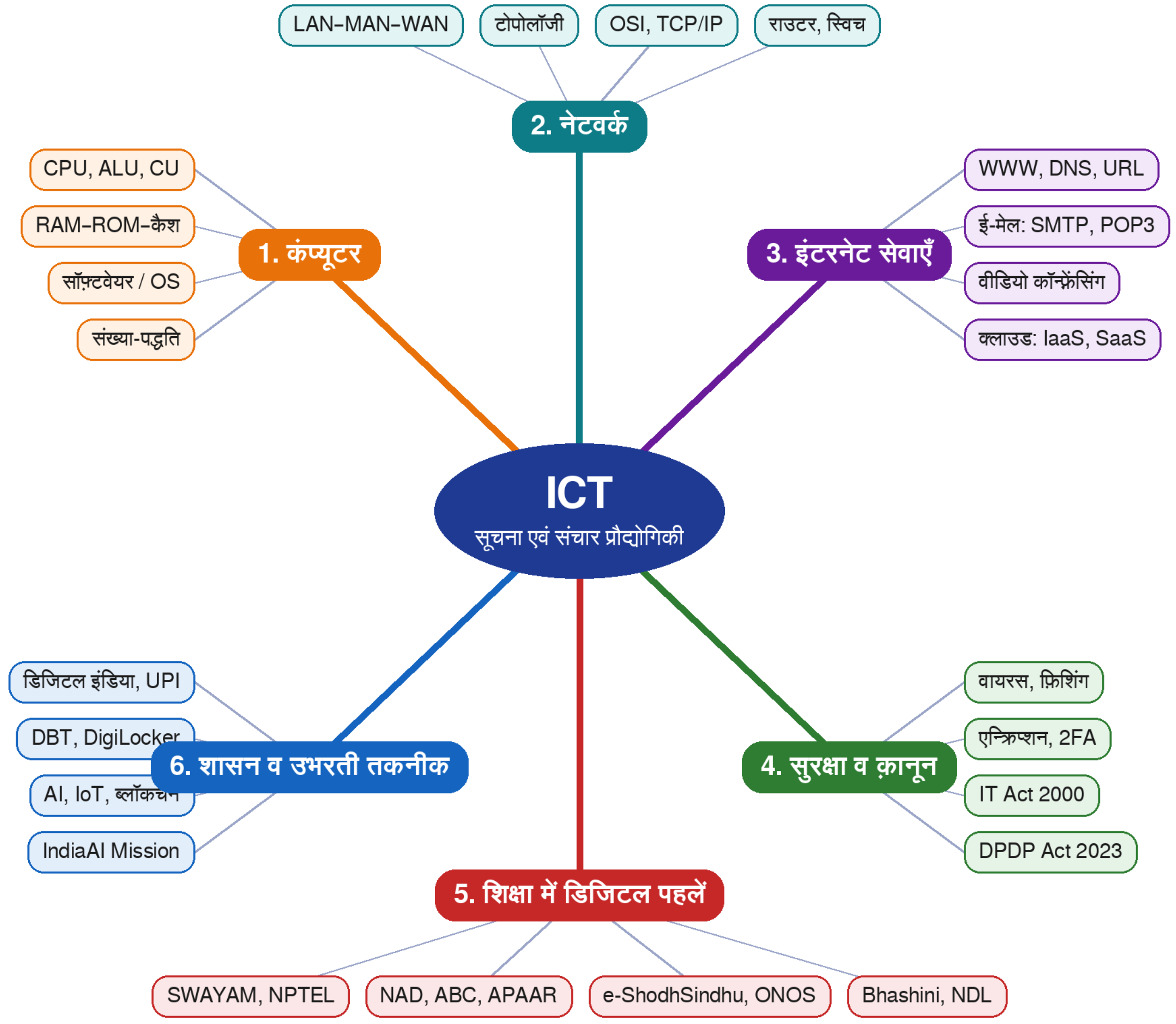
डेटा-सेट P1 — एक पुस्तक-विक्रेता की वार्षिक बिक्री (₹ लाख)

नीचे दी तालिका के आधार पर प्रश्न 1 से 5 हल करें।

वर्ष	2020	2021	2022	2023	2024
हिंदी पुस्तकें	18	20	22	25	30
अंग्रेज़ी पुस्तकें	12	15	16	18	20
कुल	30	35	38	43	50

Excel-सूत्र	कार्य
सेल-संदर्भ	सापेक्ष (A1), निरपेक्ष (A1), मिश्रित ($A1)
स्प्रेडशीट की सीमा (Excel)	एक शीट में 10,48,576 पंक्तियाँ × 16,384 स्तंभ (XFD)

8.11 माइंड मैप व त्वरित पुनरावृत्ति



यूनिट 8 : सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी — एक नज़र में

विषय	तुरंत याद रखें
कंप्यूटर	CPU = ALU + CU + रजिस्टर; RAM अस्थिर, ROM अ-अस्थिर; 1 बाइट = 8 बिट; 1 KB = 1024 B।
नेटवर्क	LAN < MAN < WAN; स्विच (MAC), राउटर (IP); ऑप्टिकल फ़ाइबर सर्वश्रेष्ठ; मेश = n(n−1)/2।
इंटरनेट	ARPANET 1969; TCP/IP 1983; WWW — टिम बर्नर्स-ली; IPv6 = 128 बिट।
ई-मेल	SMTP भेजता; POP3/IMAP प्राप्त; Bcc गुप्त।

यूनिट 9 : लोग, विकास एवं पर्यावरण — एक नज़र में

9.13 अभ्यास प्रश्न (PYQ-पैटर्न पर आधारित)

ये प्रश्न UGC NET की शैली पर तैयार किए गए हैं (अधिकृत पिछले प्रश्न नहीं)। अद्यतन आँकड़े वाले प्रश्नों में संदर्भ-तिथि ध्यान रखें।

प्र.1 पर्यावरण (संरक्षण) अधिनियम, 1986 किस संवैधानिक अनुच्छेद के अंतर्गत बनाया गया ?

(A) अनुच्छेद 48-क
(B) अनुच्छेद 21
(C) अनुच्छेद 253
(D) अनुच्छेद 51-क

उत्तर: (C) — अनु. 253 — अंतर्राष्ट्रीय समझौतों के अनुपालन हेतु कानून; स्टॉकहोम (1972) के निर्णयों के क्रियान्वयन से जुड़ा।

यूनिट 10 : उच्च शिक्षा प्रणाली — एक नज़र में

10.11 अभ्यास प्रश्न (PYQ-पैटर्न पर आधारित)

ये प्रश्न UGC NET की शैली पर तैयार किए गए हैं (अधिकृत पिछले प्रश्न नहीं)।

प्र.1 “भारतीय शिक्षा का मैग्नाकार्टा” किस दस्तावेज़ को कहा जाता है ?

- **(A)** मैकाले का मिनट
- **(B)** हंटर आयोग
- **(C)** वुड का घोषणा-पत्र (1854)
- **(D)** सैडलर आयोग

उत्तर: (C) — वुड के घोषणा-पत्र ने विश्वविद्यालयों की स्थापना का मार्ग बनाया।

(A) चेन्नई (B) नई दिल्ली (C) बेंगलुरु (D) पुणे

प्र. 47. कोठारी आयोग द्वारा सुझाया ढाँचा —

(A) 10+2+3 (B) 8+4 (C) 5+3+3+4 (D) 12+3

प्र. 48. NEP 2020 में GER का लक्ष्य (2035) —

(A) 40% (B) 50% (C) 60% (D) 100%

प्र. 49. UGC अधिनियम किस वर्ष पारित हुआ ?

(A) 1948 (B) 1953 (C) 1956 (D) 1986

प्र. 50. NIRF 2025 में “कॉलेज” श्रेणी का प्रथम —

(A) हिंदू कॉलेज (B) सेंट स्टीफ़ंस (C) मिरांडा हाउस (D) प्रेसीडेंसी

हिंदी साहित्य चैनल